

Objetivo:

Desarrollar en el participante las habilidades necesarias para el desarrollo de una exposición efectiva e impactante.

1. Proceso de enseñanza-aprendizaje.

- · El aprendizaje.
- · Formas de aprendizaje.
- · Diferencias de aprendizajes entre adultos y la enseñanza escolar.
- · La capacitación.

2. Ser del instructor.

- · Perfil del instructor.
- · Cualidades de un instructor.
- · Conductas que facilitan el proceso de aprendizaje.

Metodología:

"Vivencial critica" en donde el participante es invitado a cuestionar lo expuesto en sesión en función de su implementación real.

"Taller de trabajo" el participante ejecuta acciones reales sobre la información revisada en sesión.

3. Saber del instructor.

- · Dominio del tema.
- · Principios psicológicos.
- · Dinámicas grupales.
- · Recursos didácticos.
- · Técnicas grupales.
- · Técnicas instruccionales.

4. Hacer del instructor.

- · Planeación de la capacitación.
- · Dominio del tema.
- · Preparación de la capacitación.
- · La exposición.
- · Evaluación de la capacitación.

Duración: 20 horas Modalidad: Teórico - Práctico